**Тема : КВН «Люби и знай свой край родной!»**

Цель: формирование экологической грамотности

Задачи:

* воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре, любовь к природе, бережное отношения к ней.
* обобщить и углубить знания детей по экологии
* формировать умение работать в коллективе, оказывать друг другу помощь.
* развивать у детей внимание и наблюдательность; любознательность и интерес к природе

Материал: эмблемы команд, медали для награждения, мольберты -2, карточки с заданиями.

**Ход игры**

Ведущий: Природа вокруг нас такая сказочная и такая хрупкая, воспетая писателями и поэтами. Богат прекрасен и разнообразен удивительной мир природы. Где бы вы небыли: в лесу, на лугу, на берегу реки - повсюду вас окружают загадки и таинства. Но порой деятельность человека губительно влияет на природу и её обитателей. Загрязняются реки, леса, сокращается численность животных и растений. Как вы думаете ребята возможно как-то оградить природу от губительной деятельности человека? (ответы детей)

Да конечно нужно. Надо соблюдать правила поведения на природе, охранять природу и животных, бережно относится к растениям.

А для того чтобы все это выполнять нужно хорошо знать природу родного края.

Ребята, а вы готовы сегодня проверить свои знания о природе? Я предлагаю вам провести КВН «Природа вокруг нас». Вы согласны?

В игре принимают участие две команды.

Команда «Лисята»

Команда «Котята»

Правила игры: Командам будут задаваться вопросы или даваться задания. Надо внимательно выслушивать вопрос, задание до конца. Дальше команда посовещавшись дает ответ. Если игроки одной команды не знают ответ на вопрос, то отвечают игроки из другой команды. За каждый правильный ответ команда получает очко (цветок). После проведения игры мы подсчитаем количество цветов и определим победившую команду. Итак, начинаем?

Я вижу настроение у всех замечательное, можно приступить к выполнению заданий.

И первое задание для команды «Лисята»

Задания будут про растения Калининградской области.

**1.Конкурс «Отгадай растение из красной книги».**

Перед вами лежат картинки с контурами растений занесенных в красную книгу костромской области вам нужно выбрать цветную копию пару растению и назвать его. (детям предлагается 5 картинок растений Клевер луговой, Одуванчик лекарственный, Ромашка аптечная, Колокольчик, Василек.) задание для команды «Котята»

А теперь тоже задание для команды «Котят» (детям предлагают на выбор 5 картинок растений кубышка желтая, ландыш майский, венерин башмачок, зверобой, купальница)

**2.Конкурс «Отгадайка**»

Обозначь цифрами последовательность стадий развития растений:

Семя;

Взрослое растение с плодами и семенами;

Проросток с развивающим корешком;

Взрослое растение с цветками;

Проросток с развивающимися стеблем и листочком

(Ответ: 1. Семя; 2. Проросток с развивающим корешком; 3. Проросток с развивающимися стеблем и листочком; 4. Взрослое растение с цветками;

5. Взрослое растение с плодами и семенами.)

**3.Конкурс «Лесная аптека"**

1. Какое растение можно использовать в турпоходе, если натрешь ногу или поцарапаешь палец? (Подорожник, осока, лопух, крапива.) 2 Какая ягода заменяет лимон?(Клюква, содержит лимонную кислоту).

1.Какие растения употребляют при простудах? (Малина, аптечная ромашка, крапива, мать-и-мачеха)

1. Плоды каких кустарников богаты витамином С?(Черная смородина, шиповник).

Задание для команды «Лисята» и «Котята».

**4.Конкурс «Поступи правильно»**

Дети пришли с воспитателем на лесную поляну. И в изумлении

остановились: «Сколько цветов! Купальница, ромашки, колокольчики. Давайте нарвём большие букеты цветов», – предложили дети. А воспитатель сказала…Что сказала воспитатель?

***Стихотворение:***

Цветок на лугу

Я сорвал на бегу.

Сорвал, а зачем – Объяснить не могу.

В стакане он день простоял и завял.

А сколько бы он на лугу простоял

Сейчас немного отдохнем и поиграем. А заодно проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Я буду говорить вам свои действия, а вы если согласны – хлопаете, если нет- топаете. **Игра «Если я пойду в лесок»**

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок И выброшу бумажку? (нет) \*\*\*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да) \*\*\*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да) \*\*\*

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

\*\*\*

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет) \*\*\*

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)\*\*\* Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да) Молодцы!

Садимся и продолжим наш КВН

В нашем крае обитает большое количество животных. Животные играют большую роль в природе и жизни человека и поэтому люди должны охранять зверей, особенно тех, которые стали редкими. Проверим знаете ли вы животных, занесенных в красную книгу костромской области.

**2 задание. «Животные Калининградской области»**. (по 4 вопроса каждой команде) На карточках красного цвета.

1.Какое животное строит хатку? (бобр)

2.В лесу зимой много сугробов. А из сугробов пар идет. Почему? (в берлоге спит медведь)

3.Что кормит волка? (волка кормят ноги)

4. Кого называют великаном костромских лесов? (лося)

1.Какого животного называют санитаром леса? (волка)

1. Какая кошка бегает зимой по лесу? (рысь)
2. Каким животным помогает хвост? (лисе, белке)
3. Почему медведь зимой не может поймать лося? (потому что зимой он спит)

**Дид.игра для команды «Лисята» Узнай по следам.**

На мольбертах развешены карточки с изображением следов и животных.

Нужно провести стрелками от животного к следам.

**Задания на синих карточках про птиц.**

У нас есть очень много различных птиц. Их мелодичные, веселые, звонкие песни, яркое оперение радуют наш слух и глаз. Без птиц природа мертва! А какую еще пользу приносят птицы? (Ответы охраняют наши леса, сады, огороды от вредных насекомых, разносят семена и т.д.) А как мы должны помогать птицам? (зимой нужно делать кормушки и подкармливать птиц, а летом развешивать скворечники нельзя разорять гнезда птиц).

**Задание « Как поступить в такой ситуации»**

– Нашёл Лёша гнездо с яичками пеночки в траве. Маленькие яички ему очень понравились. Он их хотел взять домой. А пеночка кружилась над ними и кричала. Как правильно поступить Алёше?

Вывод (нельзя трогать гнезд и яйца птиц и брать их в руки так как они могут погибнуть)

Стихотворение:

Гнездо на ветке – птичий дом.

Вчера птенец родился в нем.

Ты этот дом не разоряй

И никому не позволяй!

**1 Задание « Птичья столовая»**

- Давай устроим на балконе зимнюю птичью столовую, - попросила Таня маму, - пускай птички прилетают и подкармливаются. Сначала Таня насыпала в кормушку различные семечки, крошки. Синички и воробьи быстро сновали около нее, подкармливаясь в короткий зимний день. Как-то девочка долго собиралась в детский сад и забыла положить корм в кормушку. День был морозный, ветреный. Голодные и замерзшие птички прилетели к кормушке, но ничего там не нашли.

На следующий день Таня насыпала корм, но прилетело уже меньше синичек и воробьев. Почему?

**Вывод:** Птичка, которая зимой не поела хоть один раз, может погибнуть от холода. Зимний день очень короткий, и те птички, которые уже привыкли находить себе еду в кормушке, не знали других мест, где можно было бы найти ее. Поэтому, если устроена кормушка, нужно обязательно класть туда корм ежедневно.

**2. Задание Конкурс «Отгадай загадку»** 1.Вот пернатый сел на сук И колотит: тук-тук-тук!

Ищет пищу под корой

Он голодною порой. (Дятел)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.Днём спит, ночью летает, | | |  |
| Ухает, людей пугает. |  | |
| В темноте горят глаза – | |  |
| Всем мышам она гроза.(сова) | | | |

1.Зимой на ветках яблоки! Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это … (Снегири) 2.И зимой ей не сидится:

Над моим окном кружится, Хлебных крошек и пшеницы Просит к завтраку...

(Синица)

Вот и подошел к концу наш экологический КВН. Вы очень старались. Четко выполняли все задания, работали дружно, сплочённо в своих командах. Продемонстрировали свои знания о природе и доказали, что являетесь настоящими знатоками природы.

А пока жюри подводит итоги. Мы с вами поиграем.

**Музыкальная пауза Награждение.**

Воспитатель: Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они На планете мы останемся одни.

Давайте будем беречь планету!

Другой такой на свете нету!

Развеем над нею и тучи и дым, В обиду её никому не дадим! Беречь будем птиц, насекомых, зверей От этого станем мы только добрей. Украсим всю землю садами, цветами-

Такая планета нужна нам с вами!